# Teaching notes

This resource is designed to revise the use of modal verbs in the present tense and includes a starter card sort, PowerPoint presentation and Word worksheet.

**Suggested starter activities**

Before the lesson, copy and cut up one set of the modal verb cards on p.3 for each small group of students. As a starter ask them to sort the cards. If more help is needed, you could suggest they start by finding the six infinitives and laying them out horizontally, then finding the pronouns to lay out vertically. The rest of the verb forms can then be put in place. If more challenge is needed, a time limit could be set.

Project the verb card grid on p.3 for students to check their answers.

If more consolidation is needed, groups could then turn over the conjugated verb cards, leaving only the infinitives and pronouns. Each student should practise saying the correct verb forms, which can be checked by turning over the cards.

The cards could then be collected and students could be given a time limit to write out the verbs from memory in the same format, perhaps against the clock.

**PowerPoint**

**Slide 1:** Elicit from students what type of verbs these are and how they are used before clicking to complete the title. Students could then suggest words to complete the description of modal verbs on this slide. Answers appear on clicking.

**Slide 2:** Students could suggest example sentences, before completing the examples given. They could play a game at this point in groups where each student says one word in turn to try and build German sentences using modal verbs, making the sentence as long as possible.

**Slide 3:** How to translate ‘must not’ and ‘needn’t’ with two sentences to illustrate this.

**Worksheet**

Students can then complete the translation and gap fill tasks on the worksheet on p.4-5.

**Answers**

**Ex. A**

1. Die jüngere und ältere Generation einer Familie will gut miteinander auskommen.
2. Die jüngere und ältere Generation einer Familie kann gut miteinander auskommen.
3. Die jüngere und ältere Generation einer Familie soll gut miteinander auskommen.

**Ex. B**

1. Der stressige Alltag **kann** zu Krach führen.
2. Ich **muss** mich mehr bemühen, mit meiner Schwester besser auszukommen.
3. Verschiedene Ansichten der Familienmitglieder **müssen** nicht zu Streit führen.
4. Meine Geschwister und ich verstehen nicht, warum wir abends nicht spät ausgehen **dürfen**.
5. Mein Bruder **will** auf eine gute Universität gehen, weil er sehr intelligent ist.
6. Meine Eltern **wollen** immer noch nicht heiraten, denn Liebe ist ihnen wichtiger als ein Blatt Papier.
7. Ich komme meistens gut mit meiner Oma aus, aber sie **kann** manchmal nervig sein.
8. Meine ganze Familie **will** unter einem Dach wohnen, weil dann alle bei der Hausarbeit helfen können.

**Ex. C**

1. Ich kann mir das Leben ohne meine Familie kaum vorstellen.
2. Kinder sollen älteren Familienmitgliedern Respekt zeigen.
3. Streit ist unvermeidlich, aber er darf Beziehungen langfristig nicht schädigen.
4. Meiner Meinung nach kann die ideale Familie nicht existieren, aber das muss nicht bedeuten, dass wir nicht danach streben sollen.

**Modal verb cards**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mögen | können | müssen | dürfen | sollen | wollen |
| ich | mag | kann | muss | darf | soll | will |
| du | magst | kannst | musst | darfst | sollst | willst |
| er/  sie/  man | mag | kann | muss | darf | soll | will |
| wir | mögen | können | müssen | dürfen | sollen | wollen |
| ihr | mögt | könnt | müsst | dürft | sollt | wollt |
| sie/  Sie | mögen | können | müssen | dürfen | sollen | wollen |

1. **Übersetzen Sie ins Deutsche.**
2. Younger and older generations within a family want to get along together.

1. Younger and older generations within a family can get along together.

1. Younger and older generations within a family should get along together.

1. **Welches Wort fehlt?**

Complete the sentences, choosing from the modal verbs in the box below.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| können | kann | kann | muss | soll |
| dürfen | will | will | müssen | wollen |

1. Der stressige Alltag **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** zu Krach führen.
2. Ich **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** mich mehr bemühen, mit meiner Schwester besser auszukommen.
3. Verschiedene Ideen der Familienmitglieder **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** nicht Ursache des Streites sein.
4. Ich und meine Geschwister verstehen nicht, warum wir abends nicht spät ausgehen **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.
5. Mein Bruder **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** auf eine gute Universität gehen, weil er sehr intelligent ist.
6. Meine Eltern**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** immer noch nicht heiraten, denn Liebe ist ihnen wichtiger als ein Blatt Papier.
7. Ich komme meistens gut mit meiner Oma aus, aber sie **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** manchmal nervig sein.
8. Meine ganze Familie **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** unter einem Dach wohnen, weil dann alle mit der Hausarbeit helfen.
9. **Übersetzen Sie ins Deutsche.**
10. I can scarcely imagine life without my family.

1. Children should show respect for older family members.

1. Arguments are unavoidable, however they must not damage relationships in the long term.

1. In my opinion the perfect family cannot exist, but that need not mean that we should not strive for it.